

Białystok, 16.06.2020

Zmiany w egzaminach zewnętrznych kształcenia ogólnego w latach 2015-2018 w świetle zasady zaufania do państwa i prawa

W rozprawie doktorskiej, składającej się z siedmiu rozdziałów, dokonano oceny zgodności zmian w egzaminach zewnętrznych kształcenia ogólnego, które miały miejsce w latach 2015-2018, z konstytucyjną zasadą zaufania do państwa i prawa.

W rozdziale I, poprzez objaśnienie współczesnego znaczenia takich pojęć, jak prawo edukacyjne, prawo szkolne, prawo oświatowe, prawo szkolnictwa wyższego, sprecyzowano obszar, w jakim prowadzone są dalsze badania.

W rozdziale II opisano system egzaminów zewnętrznych oraz wskazano na regulacje prawne dot. egzaminowania zewnętrznego, umiejscawiając je w systemie prawa i wplatając w siatkę terminologiczną przedstawioną w rozdziale I.

W rozdziale III przedstawiono istotę zasady zaufania do państwa i prawa oraz wybranych części składowych tej zasady (tzw. zasad drugiego stopnia) zarówno generalnie, jak i w odniesieniu do sfery edukacji.

W rozdziałach IV-VII dokonano przedstawienia istoty i znaczenia poszczególnych egzaminów zewnętrznych, analizy zmian, jakie w nich wprowadzono w latach 2015-2018, oraz oceny zgodności tych zmian z wymogami zasady zaufania do państwa i prawa.

W zakończeniu podsumowano wnioski płynące z badań i wskazano na dodatkowe, systemowe refleksje i rekomendacje.

Wiercowski